



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / HISTÓRIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 a 18/03 de 2021**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Regina e Josiane**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Relação grafema x fonema, Rima, Aliteração; leitura e compreensão de trava-língua e poesia; escrita; decodificação e compreensão de palavras.  <u>Matemática</u>: Números naturais: relação de ordem; antecessor e sucessor (em torno de 20); padrões e regularidades em sequências recursivas formadas por números naturais.  <u>História</u>: Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar fonemas e sua representação gráfica, como princípio básico para aquisição do código escrito.</li> <li>• Ler e compreender trava-língua e poesia.</li> <li>• Realizar tentativas de escrita.</li> <li>• Ler com mediação palavras de uso frequente e palavras novas, adquirindo progressivamente fluência na leitura e escrita de palavras.</li> <li>• Escrever números, utilizando-se de algarismos, em ordem ascendente e descendente.</li> <li>• Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão(ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais.</li> <li>• Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>

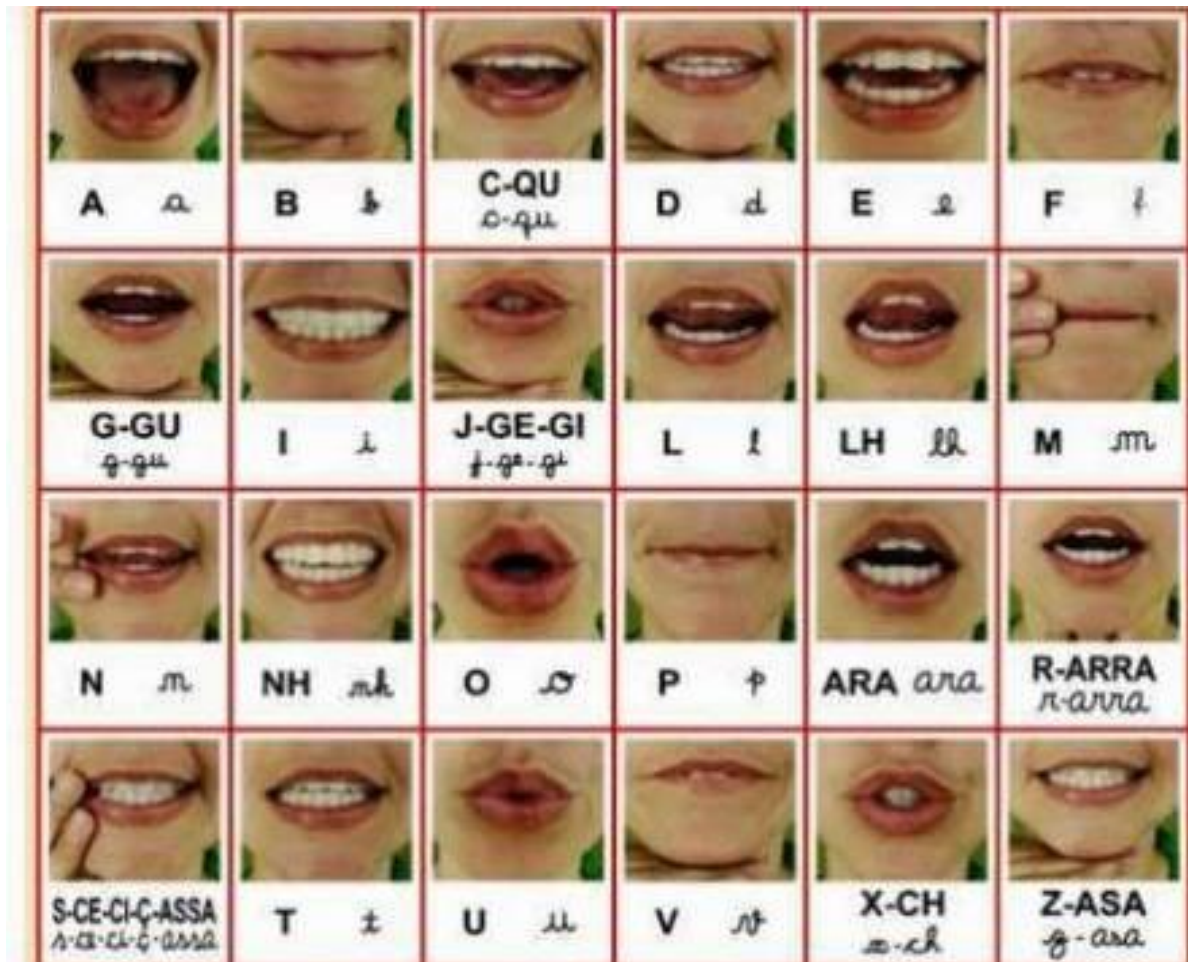
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Dia 15/03 (segunda-feira)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

O ALFABETO COM AS BOQUINHAS DEMONSTRA A ARTICULAÇÃO DO SOM DAS LETRAS, CADA LETRA TEM UM SOM, OBSERVE COM ATENÇÃO CADA LETRA E TENDE PRONUNCIAR O SOM DE CADA UMA.



**LINK DE UM VÍDEO COMPLEMENTAR QUE SERÁ ENVIADO NO GRUPO DO WHATSAPP:**

<https://www.youtube.com/watch?v=M7ITRnLeFP0>





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- OBSERVE AS BOQUINHAS E COMPLETE AS SEGUINTE PALAVRAS COM AS LETRAS CORRESPONDENTES.

		__BELH__
		__L__FANT__
		__GREJA
		__V__S
		__RSO

2- OBSERVE NO ALFABETO AS LETRAS QUE COMPÕEM O SEU NOME, PRONUNCIE O SOM E DEPOIS ESCREVA O SEU NOME NA LINHA ABAIXO:

**MATEMÁTICA**

1- OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE ESTÁ ORGANIZADA DO **MENOR** NÚMERO PARA O **MAIOR** NÚMERO E FAÇA O QUE SE PEDE.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- A) PINTE DE **VERDE** OS QUADRINHOS EM QUE APARECEM NÚMEROS **MAIORES** QUE 6.
- B) PINTE DE **VERMELHO** OS QUADRINHOS EM QUE APARECEM NÚMEROS **MENORES** QUE 4.
- C) SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS MOSTRADA ACIMA COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM EM CADA CASO.

<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4
----------------------	---	----------------------	---

<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 16/03 (terça-feira)

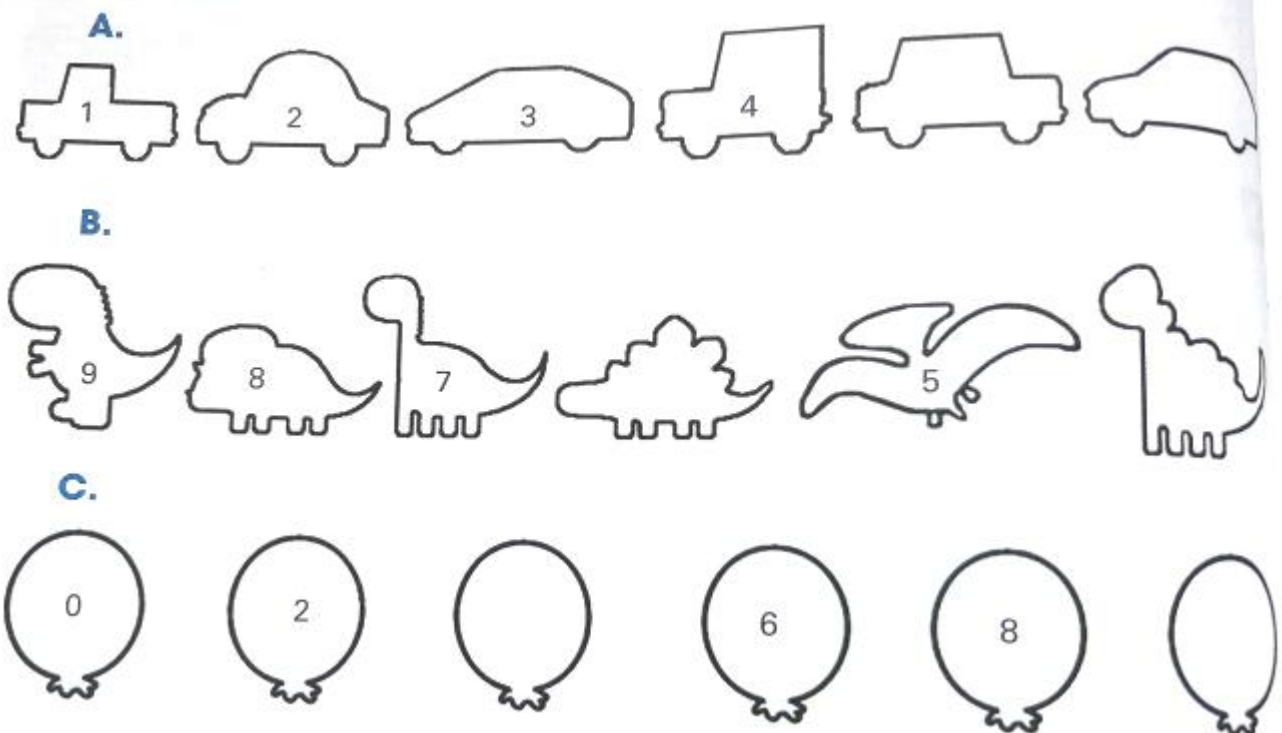
MATEMÁTICA

1- PARA DESCOBRIR ONDE FABIANA ESTÁ INDO, PINTE O CAMINHO EM QUE OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS DO **MAIOR** NÚMERO PARA O **MENOR** NÚMERO.



▪ ONDE FABIANA ESTÁ INDO? \_\_\_\_\_

2- DESCUBRA A REGRA DE CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE-A.





**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- LEIA O SEGUINTE TRAVA-LÍNGUA, PROCURE E CIRCULE AS LETRAS **R**:



**O RATO ROEU  
A ROUPA DO REI  
DE ROMA**



2- AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

O  ROEU A ROUPA  
DO  DE

---

**Dia 17/03 (quarta-feira)**

**HISTÓRIA**

TODOS NÓS TEMOS UMA HISTÓRIA, CADA PESSOA É ÚNICA. E VOCÊ COMO É?

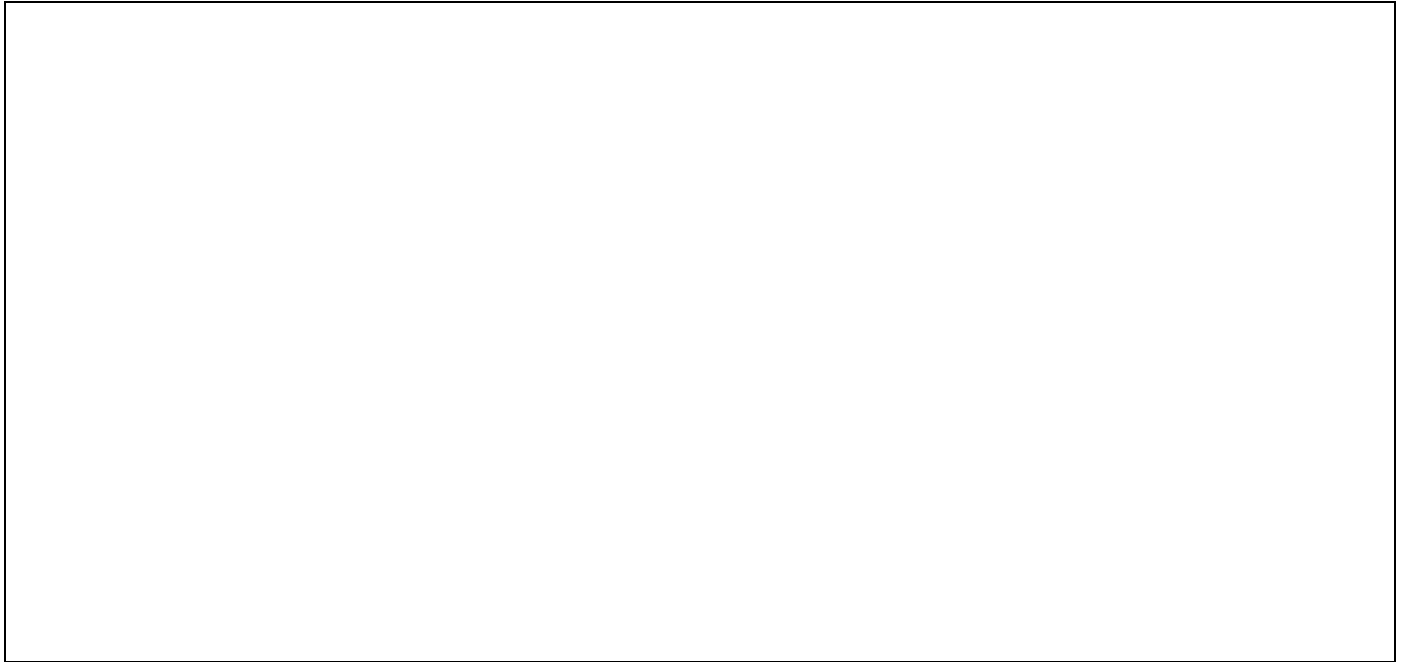
1- VOU ENTREVISTÁ-LO PARA MELHOR CONHECÊ-LO:

- A) SEU NOME: \_\_\_\_\_
- B) SUA IDADE: \_\_\_\_\_
- C) COR DOS SEUS OLHOS: \_\_\_\_\_
- D) COR DO SEU CABELO: \_\_\_\_\_
- E) TIPO DO SEU CABELO: \_\_\_\_\_
- F) EM QUE LUGAR VOCÊ NASCEU? \_\_\_\_\_
- G) QUAL A SUA MATÉRIA PREFERIDA? \_\_\_\_\_
- H) QUAL A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA? \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- DESENHE UMA IMAGEM SUA COM PESSOAS QUE VOCÊ AMA.



**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO E FORME UMA FRASE SOBRE O QUE ESTÁ SENDO REPRESENTADO NA IMAGEM:



---

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Dia 18/03 (quinta-feira)**

**MATEMÁTICA**

1- COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	2		4	
		8		10
	12	13		
16			19	

2- MARIA E FELIPE ESTÃO BRINCANDO DE ADIVINHAÇÃO. EM CADA CASO, LEIA AS DICAS E COMPLETE O BALÃO DE FALA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA A POESIA ABAIXO:



1- COMPLETE COM A LETRA INICIAL AS SEGUINTE PALAVRAS QUE APARECEM NA POESIA:

\_\_\_ASA

\_\_\_OMBRA

\_\_\_HEIROSA

\_\_\_INDA

\_\_\_UINTAL

\_\_\_ANGA-\_\_\_OSA.

**Dia 19/03 (sexta-feira)**  
**Feriado municipal (não haverá atividades)**